

Procès-verbal

Séance ordinaire du conseil d'établissement de l'école secondaire de Saint-Paul
tenue le mercredi 21 janvier 2026, à 18 h 30, salle Daaquam

Étaient présents :

Membres du personnel :

Madame Julie Bilodeau
Madame Geneviève Caron
Monsieur Jean Demers
Monsieur Jonathan Lévesque (substitut)
Monsieur Louis-Dominic Manuel

Parents :

Madame Emmy Bernier
Madame Maryse Langevin
Madame Carolyne Lessard
Madame Laurie Marceau

Élèves :

Mérédyth Nadeau

Étaient absentes :

Membres du personnel :

Madame Danielle Leblond

Parents :

Élèves :

Kimberly Deschênes

1. Ouverture de la séance et vérification du quorum

La direction souhaite la bienvenue aux membres.

2. Nomination d'un(e) secrétaire

M. Louis-Dominic Manuel agira à titre de secrétaire.

3. Lecture et adoption de l'ordre du jour (*adoption*)

À la suite de la lecture de l'ordre du jour, l'adoption est proposée par M^{me} Maryse, laquelle est secondée par M. Jean.

Approuvé à l'unanimité
CÉ-26-01-21-01

4. Lecture et adoption du procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement tenue le 19 novembre 2025 (adoption)

À la lueur des propos écrits qui reflètent les propos discutés, il est proposé par M^{me} Geneviève, laquelle est secondée par M^{me} Laulie, d'approuver le procès-verbal.

Approuvé à l'unanimité
CÉ-26-01-21-02

5. Suivi au procès-verbal de la séance ordinaire du conseil d'établissement du 19 novembre 2025

- **Campagne de financement**

Méridyth souligne que la démarche favorise à la fois les élèves ayant moins de contacts de vente par le biais de leur famille et ceux qui souhaitent contribuer davantage.

- **Équilibre budgétaire**

La direction mentionne que l'école est en équilibre budgétaire pour l'année scolaire 2025-2026.

- **Indice de défavorisation**

M^{me} Julie affirme que l'école conserve sa cote de 10 pour l'indice de défavorisation.

Calculé par le ministère de l'Éducation à partir des données du recensement, l'indice de milieu socioéconomique (IMSE) repose principalement sur la proportion de mères sans diplôme et la proportion de parents sans emploi durant la semaine de référence. L'indice attribué à l'élève renvoie à son unité géographique de résidence.

L'indice de défavorisation renvoie surtout au classement publié par le Ministère à partir de cette mesure : l'IMSE est la mesure, et l'indice de défavorisation correspond à la façon de classer les écoles selon cette mesure. Ainsi, « 10^e décile » renvoie au classement fondé sur l'IMSE.

- **Capsules pédagogiques**

Jusqu'à ce jour, 4 « Capsules pédagogiques ESSP » ont été diffusées avec, comme sous-titre, « Allô, mon grand, qu'est-ce que tu as appris aujourd'hui? » Chaque capsule met en vedette un ou des élèves de l'école nous présentant leur passion. Chaque capsule valorise la curiosité intellectuelle et la fierté d'apprendre de nos jeunes, et met en lumière les dimensions instruire et qualifier de la mission éducative québécoise — des piliers essentiels de la réussite et de l'avenir de nos élèves. L'instigatrice de ces capsules et l'intervieweuse est M^{me} Katty Boivin, enseignante de science, laquelle travaille en collaboration avec l'équipe podcast de l'ESSP : M. Louis-Dominic Manuel, enseignant d'univers social, et un ou plusieurs élèves qui jouent les photographes et aide-monteurs.

M^{me} Emmy exprime son appréciation envers ces capsules pédagogiques diffusées sur la page *Facebook* de l'école.

- **Remise des bulletins de la 2^e étape**

Chaque tuteur relancera personnellement les parents pour la prochaine rencontre en février. De plus, la direction effectuera le préclassement des élèves lors de cette journée. Elle contactera les parents d'élèves en échec au sommaire et/ou en situation d'absentéisme scolaire pour les inviter personnellement à la remise du bulletin.

- **Remise des Méritas**

La remise des Méritas, qui s'est effectuée par groupes le vendredi 29 novembre dernier, a donné lieu à des moments très appréciés de tous.

- **Journées thématiques**

Les décorations pour le Nouvel An chinois sont installées. Des mets chinois seront préparés pour une dégustation.

6. Cadre local d'organisation scolaire (CLOS) 2026-2027 (projet) (approbation)

La direction présente le CLOS aux membres de l'assemblée en faisant part des changements pour chaque niveau.

- Profil alternatif : Aucun changement.
- 1^{re} secondaire : Choix de PPP volet artistique ou sportif (seul le cours le plus populaire sera offert).
- 2^e secondaire : Aucun changement.
- 3^e secondaire : Matières à option visant à soutenir l'orientation des jeunes : Projet personnel d'orientation (PPO) ou Sensibilisation à l'entrepreneuriat (seul le cours le plus populaire sera offert). Les activités sportives et les arts plastiques joueront le rôle de PPP.
- 4^e secondaire : Aucun changement.
- 5^e secondaire : Le PPP sera le cours de Formation personnelle et sociale (FPS) ou Être adulte : comprendre, choisir, s'épanouir, lequel est inspiré de la TÉVA (Transition École Vie Active), démarche concertée visant à accompagner les jeunes de 16 à 25 ans vers une vie adulte autonome.
- 1^{re} année de la Formation préparatoire au travail (FPT1) : Ajustement d'une période en français et math pour coordination avec FPT2. Le PPP sera Sensibilisation à l'entrepreneuriat ou Projet intégrateur. Les jeunes visés visiteront le CFER, à Saint-Raphaël, qui offre également le programme FPT pour que ceux-ci fassent un choix éclairé. Nous souhaitons garder ces enfants ici le plus longtemps possible.
- Formation visant l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS) : Offert l'an prochain, ce qui est une excellente nouvelle.

Pour faire suite à la présentation du CLOS, M^{me} Emmy propose l'adoption de celui-ci. L'adoption est approuvée par les autres membres du conseil d'établissement.

Approuvé à l'unanimité
CÉ-26-01-21-03

7. Contenus sur le développement des compétences 2025

Les contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales ont pour but de soutenir tous les élèves de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et secondaire, de la formation générale des adultes et de la formation professionnelle pour qu'ils acquièrent des connaissances nécessaires au développement de ces compétences. M^{me} Geneviève présente le document en évoquant qu'il s'agit de la responsabilité de chaque école secondaire de

s'assurer d'offrir les contenus présentés. Ces contenus sont principalement offerts via le cours de CCQ. En 3^e secondaire, ces contenus seront vus dans d'autres cours, puisqu'il n'y a pas de CCQ. En 5^e secondaire, plusieurs éléments pourront être abordés dans le cours de Formation personnelle et sociale (FPS) ou Être adulte : comprendre, choisir, s'épanouir. Plusieurs ateliers présentant des contenus pour le développement des compétences personnelles et sociales sont offerts par l'infirmière de l'école et des organismes en collaboration avec l'ESSP. M^{me} Geneviève en profite pour faire la différenciation entre deux organismes, L'Ancre et le Trait d'union.

Une présentation des Contenus en orientation scolaire et professionnelle (COSP) est offerte par M^{me} Julie, et ce, pour chacun des niveaux. Les COSP sont des apprentissages obligatoires du Ministère de l'Éducation du Québec, destinés aux élèves du 3^e cycle primaire jusqu'à la fin du secondaire. Ils visent à outiller les jeunes pour leur avenir, sans évaluation ni nouvelle matière, via trois axes : connaissance de soi, du monde scolaire et du travail.

8. Informations

8.1. Règlements sur les règles de conduite au primaire secondaire

Volet 1 : Cellulaires

La direction rapporte que la gestion des cellulaires se déroule sans difficulté majeure ; les enjeux sont quasi inexistant jusqu'à présent.

Volet 2 : Civisme

Le respect est une valeur déjà bien établie dans la culture de l'école. Une réflexion est en cours à savoir si nous devrions aborder ce thème dans le cadre des cours de FPS, bien que le sujet y soit déjà traité. L'intégration formelle du vouvoiement dans les règles de vie est prévue pour la prochaine année scolaire. Donc, l'école est conforme pour ces deux volets.

8.2. Critères d'inscription des élèves (rappel)

Un suivi est fait quant aux critères d'inscription des élèves :

- Certains élèves seront rapatriés vers l'ESSP, leur école d'origine ;
- Confirmation de l'arrivée de deux élèves de Sainte-Justine et d'autres provenant des municipalités avoisinantes pour la prochaine année ;
- Enfin, le PPP Plein air peut devenir un levier attractif pour le recrutement de nouveaux élèves.

8.3. Organisation des ressources communautaires

Le « filet social » de l'école se voit renforcé par l'ajout de nouveaux professionnels au sein de l'école.

Deux nouvelles personnes du milieu communautaire se joignent à l'école dès le 29 janvier (M^{me} Marie-Ève Ouellet et M. Zachary Dubé). Ils seront à l'école chaque jeudi pour discuter avec les jeunes.

M^{me} Stéphanie Ferland, travailleuse sociale (prêt de service du CISSS), sera présente chaque mercredi. Ces ajouts permettent une meilleure couverture de soutien grâce à des plages horaires complémentaires à celles du personnel

de l'école.

8.4. Retour sur le brunch de Noël et sortie aux Galeries de la Capitale (19 décembre 2025)

Le brunch de Noël a été un franc succès grâce à l'organisation de M^{me} Geneviève et de M. Jonathan. La brigade culinaire a prêté main-forte au personnel de la cafétéria pour offrir un brunch délicieux et gratuit. Quant à la sortie aux Galeries de la Capitale, l'activité s'est bien déroulée également. Les élèves restés à l'école ont aussi beaucoup apprécié leur journée. Pour conclure, le taux de participation global a dépassé le 80 %.

8.5. Célébration de la mi-parcours (22 janvier 2026)

L'école innove à nouveau avec la toute première Célébration de la mi-parcours, cette fois-ci, avec les parents, dans le but de renforcer l'Alliance école-famille du pôle 6.

Les 3 directions, les psychoéducatrices, la conseillère en rééducation au service de la psychologie et les TES du pôle 6 souhaitent instaurer ce rite annuel afin que tous les jeunes, de la Passe-Partout à la 5^e secondaire, puissent vivre une célébration avec leurs parents.

En plus des photos prises par une professionnelle, une activité secrète est prévue pour la 4^e période : un atelier de « mixologie » où les élèves de la 3^e secondaire devront créer leur propre « mocktail » qu'ils dégusteront par la suite, avec leurs parents. Une remise de signets, sur lesquels seront inscrits les mots d'amour, de fierté et d'encouragement transmis par les parents à leur enfant, et une conférence offerte par M. Vincent Rodrigue, « La résilience et la persévérance, un choix de vie » auront également lieu lors de cette soirée. De plus, une collaboration avec la boulangerie Au Fourneau de Saint-Paul-de-Montminy nous permettra de déguster d'excellentes bouchées pendant la célébration.

M^{me} Julie tient à remercier M^{mes} Geneviève, Danielle, Christine et Lysianne de leur contribution, laquelle fera en sorte que la soirée sera un vif succès.

8.6. Sortie neige (février 2026)

- Ski au Mont-Orignal au Lac-Etchemin ;
- Escalade au Délire Escalade et glissades à Lévis ;
- Activités à l'école.

8.7. Carnaval d'hiver

L'événement fera son retour le mercredi 25 février prochain en après-midi après deux ans d'absence, le tout grâce à l'organisation des élèves de la 5^e secondaire, soutenus par M. Paul Pouliot, enseignant de mathématique et d'habiletés manuelles.

8.8. Sculpture sur neige à la Fête d'hiver à Saint-Jean-Port-Joli (19 au 22 février 2026)

Participation confirmée à la Fête d'hiver. M^{me} Myriam accompagnée des élèves sont déjà plein travail. Les blocs de neige servent également aux élèves inscrits au PPP Plein air, volet artistique.

Pour faire suite à une question de la part de M^{me} Laulie concernant les élèves mal vêtus ou absents lors d'un PPP,

M^{me} Julie précise l'intention derrière la gestion de ces comportements. L'objectif est d'informer les parents et de sensibiliser l'élève à ses responsabilités.

8.9. Cours de golf

Projet-pilote incluant :

- Deux cours offerts à l'école par un professionnel ;
- Trois cours offerts sur un simulateur à Saint-Just-de-Bretenières ;
- Une sortie finale pour un 9 trous à Montmagny ;

Sur 13 élèves intéressés, 10 ont rempli la condition de participation selon laquelle ils devaient écrire un mot à M^{me} Julie pour lui expliquer pourquoi cette dernière devrait le ou la choisir. M^{me} Julie et M. Jonathan ont décidé de retenir ces 10 élèves pour le projet de cours de golf.

8.10. Clic-école

L'application *Mozaïk Parent* sera remplacée par l'application mobile *Clic École* dans un mois. L'école a été sélectionnée pour expérimenter la nouvelle application. Les parents du conseil d'établissement ainsi que M^{mes} Jessy et Geneviève testeront l'application durant un mois et feront part de leurs observations. Le changement majeur est l'ajout d'une messagerie instantanée intégrée qui facilitera la communication entre les parents et les enseignants.

9. Varia

9.1. Présentation du séjour Rose & Chocolat (1^{er} au 3 février 2026)

M^{me} Geneviève présente le séjour à Saint-Philémon où les élèves recevront des astuces et outils pour prendre soin d'eux, développer de saines habitudes de vie. L'horaire sera bien occupé. Des ateliers auront lieu avec divers intervenants, dont M^{me} Vickie Langlois. En tout, ce seront 17 élèves qui participeront à ladite activité. On note une plus faible représentation des élèves de la 3^e secondaire.

10. Levée de la séance (*approbation*)

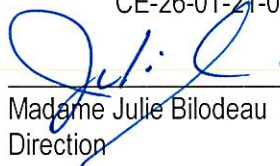
Puisque tous les points sont écoulés, il est proposé par M^{me} Maryse, laquelle est secondée par l'ensemble siégeant sur le conseil, de lever l'assemblée à 20 h 15.

Approuvé à l'unanimité

CÉ-26-01-21-04



Madame Laurie Marceau
Présidente du Conseil d'établissement



Madame Julie Bilodeau
Direction