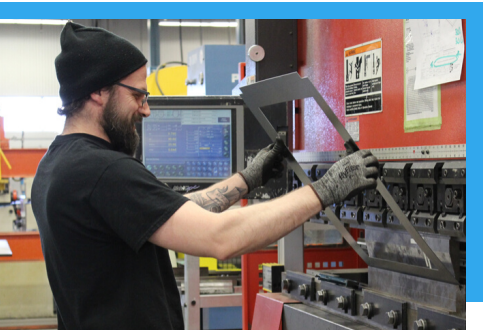


Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022

La Commission scolaire de la Côte-du-Sud offre un milieu éducatif qui vise l'excellence, l'équité et le bien-être afin de permettre à l'élève de devenir un citoyen compétent face aux défis du 21^e siècle.



Orientation 1 : Favoriser les pratiques professionnelles qui tiennent compte, notamment, de la réalité des garçons

Orientation 2 : Améliorer l'accessibilité à des services et à des parcours de formation flexibles et diversifiés



cscotesud.qc.ca



Commission scolaire
de la Côte-du-Sud

Projet éducatif 2018-2022



École secondaire de Saint-Paul

L'école accueille environ 125 élèves du territoire situé au sud de la MRC de Montmagny. Afin de répondre aux besoins et intérêts de tous, on y retrouve des groupes d'élèves de la 1^{re} à la 5^e secondaire ainsi que 2 groupes d'adaptation scolaire, et on y offre le Profil anglais pour soutenir les élèves dans le développement des compétences du 21^e siècle.

Le Centre d'éducation des adultes de Saint-Paul partage le même bâtiment que celui de l'école secondaire, ce qui favorise le taux de diplomation / qualification des élèves et permet une offre de service dans le milieu.

Les membres du personnel de l'école secondaire de Saint-Paul, dynamiques, collaborateurs et engagés, partagent le même sentiment d'appartenance que les élèves envers cette petite, mais bienveillante école établie en milieu rural, car ensemble, tous forment une grande famille où règne la confiance mutuelle.

Vision

L'école secondaire de Saint-Paul offre un milieu éducatif de qualité qui vise le développement de tous les acteurs afin que les élèves vivent la réussite et deviennent des adultes épanouis, équilibrés, engagés, fiers et responsables.

st-paul@cscotesud.qc.ca | 418 469-2117
secondairestpaul.cscotesud.qc.ca

NOS VALEURS

Engagement : promesse que nous nous faisons de déployer tous les efforts nécessaires à l'atteinte des objectifs que nous nous sommes fixés, cela en faisant preuve de motivation et de persévérance et en respectant qui nous sommes, avec nos forces et nos défis.

Autonomie : choix que nous faisons de prendre nos responsabilités pour atteindre la réussite de tous, cela en nous appliquant dans nos tâches, en planifiant adéquatement notre temps et en demandant de l'aide lorsque nécessaire.

Ouverture d'esprit : respect des autres que nous manifestons en faisant preuve de tolérance, d'intérêt et de compréhension pour leurs idées, leurs valeurs, leurs habitudes et leurs façons de vivre différentes en partie ou en totalité des nôtres.

Coopération : bienveillance dont nous faisons preuve en aidant les autres et fierté que nous partageons en contribuant activement à la vie de l'école, le tout renforçant notre sentiment d'appartenance à l'école secondaire de Saint-Paul.

ORIENTATION 1 Offrir des pratiques pédagogiques et éducatives variées et différenciées favorisant la réussite de tous les élèves, notamment des garçons

Objectif 1.1 Maintenir un taux de diplomation / qualification (DES, DEP, CFPT ou CFMS) supérieur à 86,7%.

Objectif 1.2 Diminuer le taux de reprise d'année et de changement de parcours à la fin du 1er cycle de secondaire à 5%.

Objectif 1.3 Augmenter le taux de réussite de 10 points de pourcentage des élèves au test de dépistage en lecture au premier cycle, au volet compréhension, entre la 1re lecture à l'entrée du secondaire et la dernière lecture à la fin de la 2e secondaire.

ORIENTATION 2 Favoriser le bien-être physique, psychologique et social de tous les élèves

Objectif 2.1 Augmenter le taux d'élèves adoptant de saines habitudes de vie dans au moins 2 des 4 sphères (activité physique, alimentation équilibrée, habitudes de sommeil et utilisation des réseaux sociaux).

Objectif 2.2 Améliorer l'estime de soi des élèves, notamment des filles.

